

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель РК школы  
\_\_\_\_\_ В.А. Самойленко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с профсоюзным комитетом  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Н.В. Волкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ А.С. Ивахненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

***Программа  
по совершенствованию качества организации  
школьного питания учащихся  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»***



г. Майкоп,  
2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<p><b>Аналитическое обоснование Программы по совершенствованию качества питания учащихся МБОУ «СОШ №6» на 2014-2019 гг. ....</b></p>	<p><b>3-12 стр.</b></p>
<i>I Раздел</i>	
<p><b>Паспорт Программы по совершенствованию качества питания учащихся МБОУ «СОШ №6» на 2014-2019 гг. ....</b></p>	<p><b>12- 16 стр.</b></p>
<i>II Раздел</i>	
<p><b>Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом .....</b></p>	<p><b>17–21 стр.</b></p>
<i>III Раздел</i>	
<p><b>Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.....</b></p>	<p><b>22-24 стр.</b></p>
<i>IV Раздел</i>	
<p><b>Мониторинг эффективности реализации Программы по совершенствованию качества питания учащихся. Сроки и этапы реализации программы 2014-2019 гг. ....</b></p>	<p><b>25-26 стр.</b></p>
<p><b>Приложение .....</b></p>	<p><b>27 стр.</b></p>

«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого»

В.В.Путин



«Здоровье есть высочайшее богатство человека»

Гиппократ

## Аналитическое обоснование программы

### 1. Материально – техническая база школьного буфета

В буфете МБОУ «СОШ №6» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе.

Пищеблок обеспечен достаточным количеством столовой посуды и приборами с соблюдением необходимых расчетов, а также шкафами для их хранения. Используемая посуда и приборы отвечают требованиям безопасности. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи используется раздельное и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.



Ежедневно проводится уборка помещения, по субботам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

**Укомплектованность буфета МБОУ «СОШ №6»  
оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативами**

<b>Техническое оборудование</b>	
1. Холодильник INDEZIT	1 шт.
2. Холодильник АТЛАНТ ХТ-1003 (холодильная витрина)	1 шт.
3. Плита кухонная электрическая 4-х конформная ЭПК – 48П	1 шт.
4. Водонагреватель ARISTON	1 шт.
5. Кипятильник STARFOOD WB24-3	1 шт.
6. Стеллаж для кухонной посуды	1 шт.
7. Сушка-стеллаж для тарелок	1 шт.
8. Стол-прилавок большой	1 шт.
9. Стол-прилавок малый	1 шт.
10. Стол разделочный с бортом	5 шт.
11. Весы РН 6Ц13 У	1 шт.
12. Гастроемкость	3 шт.
13. Мойка для мытья посуды	3 шт.
<b>Инвентарь, посуда</b>	
1. Тарелки	200 шт.
2. Стаканы	200 шт.
3. Ложки	200 шт.
4. Вилки	200 шт.
5. Салфетницы	10 шт.
<b>Моющие средства</b>	
1. Жидкость для мытья посуды «Прогресс»	10 л/мес.
2. Сода кальцинированная	3 кг/мес.
3. Известь хлорная	5 кг/мес.
4. Мыло хозяйственное	3 кус./мес.
5. Чистящее средство «Пемолукс»	2 кг/мес.

Разделочные доски и ножи, кухонная посуда (кастрюли из нержавеющей стали для пищевых продуктов), инвентарь для порционирования блюд предоставляется ООО «Столовой № 12» в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Обеденный зал пищеблока содержится в образцовом порядке. Это подтверждают систематические проверки, проводимые Управлением Роспотребнадзора по РА, специалистами управления образования. Влажная уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Дезинфекция производится с соблюдением всех

норм санитарно-гигиенического режима. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

**Обеспечение обеденного зала необходимым количеством посадочных мест и соответствие мебели требованиям нормативной документации соответствует норме.**

Пищеблок имеет комплекс специальных помещений: большой и уютный обеденный зал на 70 посадочных мест, буфет, моечную.

№ п/п		Площадь, м	Стол обеденный	Табурет
1.	Буфет	21,8	-	-
2.	Зал для приема пищи	56	16 шт.	70 шт.
3.	Моечная	8,8	-	-

**Эстетическое оформление обеденного зала, в том числе с использованием современных технологий, привлекательных для молодежи.**

Эстетическое оформление школьного буфета создает необычайно приятную домашнюю атмосферу.

Дополняет все это красочная наглядная агитация в виде стендов, плакатов. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками, поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Дежурство по буфету организуется администрацией школы в обеденном зале. Это дежурство учителей и учащихся.



Дежурный пост буфета состоит из двух человек. Он работает в контакте с дежурными учителями и классными руководителями, которые отслеживают поведение учащихся в обеденном зале. В обязанности дежурных и дежурного учителя входит:

- дежурные первые приходят в обеденный зал, встречают учащихся, следят за гигиеной учащихся, вместе с учителями предупреждают нарушения дисциплины;
- дежурные поддерживают тишину в обеденном зале, следят за чистотой в пищеблоке, за своевременной уборкой столов;
- дежурные после каждой перемены сдают пищеблок работникам буфета или дежурному администратору.



### *Соответствие требований по соблюдению личной гигиены школьников*

Большое внимание в школе уделяется воспитанию у школьников не только культуры правильного питания, но и привитию у обучающихся навыков личной гигиены. Перед входом в обеденный зал, для мытья рук, учащимся организовано специальное место, оборудованное раковинами, дозаторами для жидкого мыла и бумажными полотенцами.



Дежурные, обучающиеся старших, классов следят за гигиеной учащихся младших классов, помогают классным руководителям поддерживать порядок и дисциплину.

### *Обеспечение условий соблюдения в школьном пищеблоке правил техники безопасности*

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность МБОУ «СОШ №6» включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В помещении пищеблока имеются первичные средства пожаротушения (углекислотные порошковые огнетушители) и автоматическая пожарная сигнализация. Из помещения пищеблока предусмотрено два запасных выхода.



Все техническое оборудование пищеблока перед началом каждого учебного года проходит проверку на соответствие техническим параметрам и характеристикам, а также проводится оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности. В результате проведённых мероприятий в школе не было случаев возгорания школьных объектов, пищевых отравлений. Отсутствовали сбои в работе систем канализации, водоснабжения, отопления, энергоснабжения.

## *2. Кадровое обеспечение школьного буфета*

По штатному расписанию в школьном буфете предусмотрено: 1 буфетчица, 1 мойщица посуды.

Работники буфета один раз в год проходят медосмотр и санминимум, обеспечены спецодеждой. В МБОУ «СОШ № 6» созданы необходимые условия труда.



В старинной русской пословице говорится «Хороший повар, что хороший доктор». Нашему образовательному учреждению повезло, так как работников нашего школьного буфета отличает не только высокий уровень профессионализма, но и такие человеческие качества как доброжелательность, тактичность, отзывчивость и верность профессии.

## *3. Наличие документации в соответствии с нормативными требованиями*

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранить здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием у учащихся основ **здорового образа жизни**, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.



Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания.

Организованное школьное питание в нашем образовательном учреждении регламентируется санитарными правилами и нормами.

Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания. Выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Ежедневно бракеражной комиссией и медицинским работником школы проверяется качество получаемой сырой и готовой продукции, осуществляется строгий контроль над условиями хранения полученных продуктов, их реализацией, ведется **бракеражный журнал**.

Работниками столовой ежедневно ведется журнал **«Температурный режим»** для контроля над соблюдением условий и сроков хранения продуктов, за холодильным оборудованием.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе (по приказу №155а от 28.08.2014 г.) создана **общественная комиссия** (родительская общественность) по контролю над организацией питания обучающихся.

Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников.

Ежедневно проводятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, технического состояния оборудования в соответствии с нормами СанПиНа. Общественной комиссией ведется журнал, в котором ежедневно записываются все замечания и предложения дежурных, членов комиссии и педагогического персонала.





### Форма журнала:

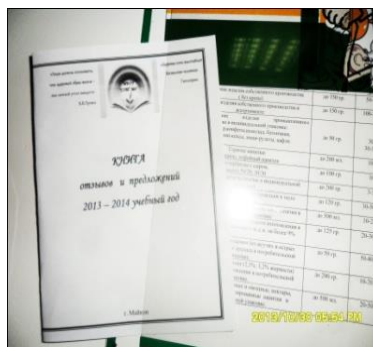
Число и месяц	Фамилия, имя, отчество дежурного	Какие недочеты выявлены, и какие предложения сделаны для их устранения	Отметки об устранении выявленных недостатков

**В школьной столовой имеются стенды с информацией для учащихся и родителей:**

- В уголке потребителя **«Правильное питание – залог здоровья!»** находится перспективное меню завтраков и обедов, ежедневное меню для учащихся, учителей. Здесь имеется инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале, правила поведения в школьной столовой, правила этикета. С этой информацией также могут ознакомиться родители учащихся, члены общешкольного родительского комитета.

- Стенд **«Информация по организации питания»** включает информацию по рациону питания обучающихся, приказы по организации питания, **книгу отзывов учащихся, родителей и педагогов.**

- Стенды **«Питание и здоровье», «Законы питания»** содержат информацию, направленную на формирование у учащихся основ здорового питания. И обучающиеся, и родители могут ознакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни.



#### 4. Эффективность организации питания школьников

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденными постановлением от 23 июля 2008 г. №45 и действующими с 01.10.2008 года по настоящее время.

Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

#### *Стоимость школьных обедов (завтраков) в МБОУ «СОШ №6» в 2014-2013 учебном году*

	Стоимость (руб./день на одного учащегося)
Завтрак	34
Обед	50

#### *% охват льготным питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей*

Для обучающихся из малообеспеченных семей организовано питание за счет средств бюджета муниципального образования «Город Майкоп» (завтрак).

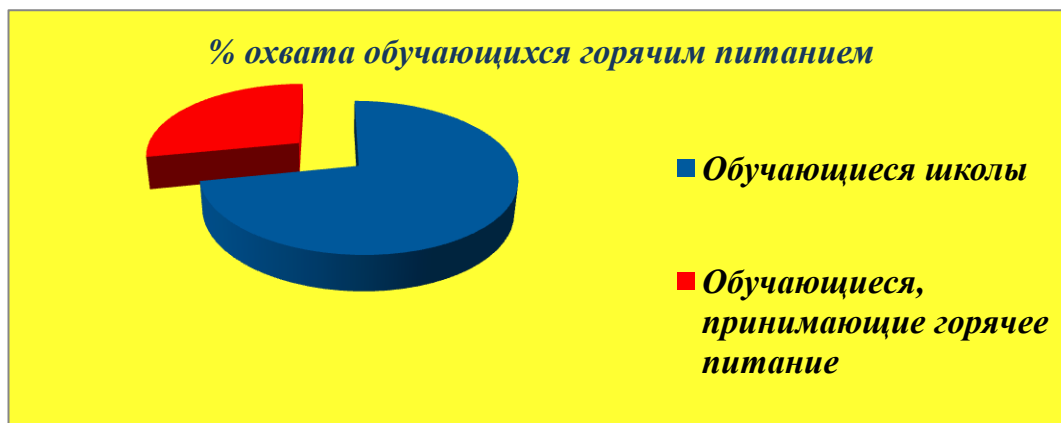
	Количество человек	Количество %
Всего обучающихся в школе	296	100
Обучающиеся из малообеспеченных семей	99	33,5



### *% охвата обучающихся горячим питанием*

Для обучающихся школы организовано горячее питание (завтрак и обед).

	<b>Количество человек</b>	<b>Количество %</b>
Всего обучающихся в школе	296	100
Обучающиеся, принимающие горячее питание	116	39,2



Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче имеют температуру не ниже 75 градусов С, вторые блюда и гарниры – не ниже 65 градусов С, холодные супы, напитки – не выше 14 градусов С.

### *Доля учащихся, страдающих алиментарно – зависимыми заболеваниями в общей численности обучающихся, %*

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний.

**Таблица обучающихся МБОУ «СОШ №6»,  
страдающих алиментарно – зависимыми заболеваниями**

Классы	Кол-во учеников	по состоянию здоровья отнесены:					страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно- жировой тканей	сахарный диабет
1-4 кл.	123	33	80	10	0	0	4	2	8	9	0	1
5-9 кл.	139	27	89	19	2	2	5	1	13	11	2	0
10-11 кл.	34	2	26	6	0	0	1	0	4	3	0	1
Итого	296	62	195	35	2	2	10	3	25	23	2	2
%	100,0	20,9	65,9	11,8	0,7	0,7	3,4	1,0	8,4	7,8	0,7	0,7

Важнейшими факторами профилактики алиментарно-зависимых состояний и заболеваний, осуществляющихся в нашем буфете, являются:

- ликвидация существующего дефицита витаминов, макро- и микроэлементов;
- профилактика распространенных неинфекционных заболеваний;
- повышение уровня образования в области науки о питании, а также родителей в вопросах здорового питания школьников.

## *I Раздел*

### **Паспорт Программы по совершенствованию качества питания учащихся МБОУ «СОШ №6» на 2014-2019 гг.**

«Люди должны осознавать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого»

В.В.Путин

Настоящая Программа является нормативно – организационной основой, определяющей стратегию совершенствования качества питания в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6», действия по ее реализации на 2014-2019 гг.

#### **Законодательная база для разработки программы по совершенствованию питания учащихся МБОУ «СОШ №6»:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ». № 124 – ФЗ от 24.09.1997 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. за № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17.11.200 г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2010 . № Пр-271;
- Федеральная целевая программа развития общего образования на 2011 – 2015 годы;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;
- долгосрочная целевая программа РА «Школьное питание» на 2011 – 2013 г.г., утвержденная постановлением Кабинета министров РА 19 апреля 2011 г. № 66;
- постановление главы МО «Город Майкоп» от 02.02.2011 г. №479 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Майкоп»;
- Устав МБОУ «СОШ №6».

### **Цель программы:**

Обеспечение учащихся полноценным сбалансированным питанием с учетом возрастных особенностей. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм организации горячего питания.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Популяризация преимуществ культуры здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области рационального питания;
7. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего, сбалансированного питания.

### **Основные направления реализации Программы:**

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

2. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

### **Источники финансирования:**

Основным источником финансирования является бюджет муниципального образования «Город Майкоп», добровольные пожертвования граждан и организаций, средства, поступающие за счет поощрения МБОУ «СОШ №6» в процессе участия в конкурсах различного уровня.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Реализация мероприятий Программы позволит организовать 100%-ный охват детей, питающихся в школьном буфете, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, использовать современное высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

### **Критерии оценки достижения результатов программы:**

Оценка является мощным средством, которое может быть использовано для информирования общественности и укрепления программ школьного развития. К основным целям большинства оценок относят обеспечение информации о степени соответствия между процессом реализации и планом реализации, а также о том, имеет ли программа запланированный эффект.

Оценка позволяет:

**Обеспечить обратную связь** с теми, кто занимается планированием проекта в целях определения, какие части программы функционируют хорошо, а какие нет.

**Произвести усовершенствования и внести коррективы** в процесс реализации.

**Оценить деятельность** школы, родителей и сообществ.

Эффективность проделанной работы в нашей школе по реализации программы определяется следующими критериями:

**Критерий "обеспечение доступности качественного горячего питания в общеобразовательном учреждении"**

В общеобразовательном учреждении созданы все условия для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность получать горячее питание в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Это бюджетное финансирование (питание для детей

бесплатное), высоко-технологичное оборудование, наличие инвентаря и посуды в буфете, поставка качественных продуктов питания и др. Все учащиеся школы (100%) посещают школьный буфет и отказов от питания нет.

### **Критерий "сочетание принципов единоначалия с демократичностью "**

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей участия в реализации программы всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, администрации. Содержательной стороной критерия является высокий уровень информированности субъектов образовательного процесса.

### **Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся**

Состояние здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса. Особенно важно проанализировать статистику заболеваний, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, то есть несбалансированным сочетанием труда и отдыха школьников, некачественным питанием, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения. К таким могут быть отнесены многие виды заболеваний: простудные, нарушения осанки, зрения, нервно-психические заболевания, вызванные перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса. При оценке образовательного учреждения по этому критерию (по данным мониторинга) состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников, улучшилось.

### **Критерий "позитивное отношение родителей к общеобразовательному учреждению"**

Отношение родителей к общеобразовательному учреждению формируется на основании оценки родителями наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребенка в школе. Опросы показывают, что оно положительное.

#### **Управление Программой**

Управление реализацией Программой осуществляет администрация МБОУ «СОШ №6». Отчеты о выполнении Программы будут представляться родительской общественности, освещаться на сайте МБОУ «СОШ №6».

#### **Сроки реализации Программы**

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет.

## *II Раздел*

### **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

#### ***Школьное питание – залог здоровья подрастающего поколения***

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения: организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни; один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

По определению Всемирной организации здравоохранения - «...здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия».

### Основные медико-биологические принципы:

- Школьный рацион должен состоять из завтрака и обеда и обеспечивать 25% и 35% суточной потребности соответственно, а по содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов завтрак и обед в сумме должны обеспечивать 55-60% рекомендуемых суточных физиологических норм потребности;
- Рационы должны быть распределены по своей энергетической ценности, содержанию белков, жиров и т.п. в зависимости от возраста;
- Необходимо соблюдение режима питания - завтрак перед уходом в школу, второй завтрак в школе (10-11 часов), необходимый для восполнения энергозатрат и запасов пищевых веществ, интенсивно расходуемых в процессе обучения; обед (дома или в школе) и ужин (не позднее, чем за 2 часа до сна);
- Школьное питание должно быть щадящим как по способу приготовления (ограничение жареных блюд), так и по своему химическому составу (ограничение синтетических пищевых добавок, соли, специй и др.).
- Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.



Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

### В ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ:

#### **Семья:**

организация контроля за питанием:

- родительский комитет
- Совет школы

#### **Администрация:**

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса



**Педагогический коллектив:**

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни

**Медицинский работник:**

- уроки здоровья
- индивидуальные беседы
- контроль за здоровьем обучающихся
- контроль за состоянием столовой и пищеблока

**Социальный педагог:**

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому
- помощь в выборе занятий по интересам
- санитарно-гигиеническое просвещение

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ****1-е направление****Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организационное совещание – порядок приема учащимися горячих завтраков; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь	Директор школы, зам. директора по ВР.
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания	Сентябрь	Председатель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, отв. за организацию питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	Директор школы
4. Заседание Совета школы по организации питания с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль	Администрация
5. Организация работы школьной	В течение года	Администрация

комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)		
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

### **2-е направление:**

#### **Методическое обеспечение**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5- 8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, отв. за организацию питания
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

### **3-е направление:**

#### **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Классные руководители, мед. работник, отв. за организацию питания
2. Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень»	Октябрь	Зам. директора по ВР, отв. за организацию питания, классный руководитель,
3. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Учитель ИЗО
4. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	Классный руководитель,

5. Конкурс на лучший сценарий	Январь	Зам. директора по ВР, классный руководитель,
6. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка»	Март	Зам директора по ВР, классные руководители
7. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	Администрация, отв. за организацию питания
8. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Зам. директора по ВР, мед. работник
9. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

#### **4-е направление:**

#### **Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся	сентябрь октябрь декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, отв. за организацию питания
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	первый вторник каждого месяца	Мед. работник
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	психолог
4. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	Мед. работник, классный руководитель
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	Отв. за организацию питания, классный руководитель

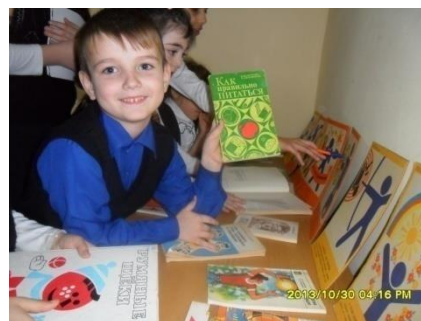
### *III Раздел*

## **Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

*«Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое,  
но полное описание счастливого состояния»  
Джон Локк*

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Для того, чтобы здоровье у нашей обучающихся было непоколебимо, а счастье – безгранично в школе особое внимание необходимо уделять воспитанию у школьников культуры правильного питания. На классных часах и уроках технологии учащиеся девочки должны изучать не только рацион питания, но и сервировку стола, культуру поведения за обеденным столом,



сервировать стол в соответствии с правилами этикета, использовать посуду с эстетическим оформлением, подстановочные салфетки.

Организация работы по воспитанию культуры правильного питания предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботы о собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование обучающихся о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Вопросы по пропаганде здорового образа жизни и как его составляющей здорового питания освещаются в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в форме интегрированных курсов.

*Организация тематических конференций, праздников, классных часов, круглых столов по тематике здорового питания*

### Мероприятия в плане воспитательной работы

**МБОУ «СОШ №6»,**

**направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного**

**питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
Контроль за организацией питания учащихся из семей, где дети находятся в социально - опасных условиях и малообеспеченных семей	В течение учебного года	Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог
Организация горячего питания школьников	В течение учебного года	Директор, ответственный по организации питания
Анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей «Правильное питание школьника как важнейший фактор сохранения здоровья».	По плану Общешкольное родительское собрание	Зам.директора по ВР, ответственный по организации питания
Беседы -«Витамины – источник здоровья», -«Режим дня и основы здорового питания школьников» -«Питание и здоровье» - «Здоровье школьника и горячее питание»	В течение учебного года  (1 раз в месяц) Классный час	Классные руководители, медицинский работник
Встречи с фельдшером	В течение	Зам. по ВР, классные



школы «Правильное питание – залог сохранения здоровья»	учебного года Круглый стол	руководители
Неделя «Питание и здоровье»	Январь	Зам. по ВР, медицинский работник комиссия по питанию
Беседы: -«Здоровье, красота и правильное питание» - «Если хочешь быть здоров».	Апрель Конференция	Классные руководители
Конкурс «Лучший стенд для школьной столовой» («Питание и здоровье», «Законы питания», «Вкусная информация», « Приятного аппетита»)	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Родительские собрания: «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебной деятельности и сохранения здоровья школьника». «Роль семьи в процессе формирования жизненной позиции ребенка, его нравственно – ценностных качеств». «Сотрудничество семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья школьников»	В течение учебного года	Классные руководители, Зам по ВР
Индивидуальные собеседования с родителями по итогам медосмотра	В течение учебного года	Фельдшер школы классные руководители
Консультации для родителей по вопросам физического воспитания учащихся в семье, режима дня и правил личной гигиены ребенка, закаливания детей.	В течение учебного года	Фельдшер школы, учителя физкультуры классные руководители
Дни здоровья в рамках акции «Здоровый я – здоровая страна!»	В течение учебного года	Зам по ВР, классные руководители
Выпуск информационного листка для родителей.	В течение года	Администрация
Отражение деятельности школы о правильном питании на сайте школы.	В течение года	Зам по ВР, классные руководители, Ответственный за работу сайта

## *IV Раздел*

### **Мониторинг эффективности реализации Программы по совершенствованию качества питания учащихся.**

#### *Сроки и этапы реализации программы 2014-2019 гг.*

#### **1. Подготовительный (январь – май 2014 г.)**

Составление программы по совершенствованию качества питания учащихся: образовательных и воспитательных проектов, возможность апробации, внедрения в образовательный процесс.

#### **2. Аналитико – диагностический (июнь – август 2014 г.)**

Анализ возможности управления взаимодействием различных структур МБОУ «СОШ №6» по реализации Программы, определение форм и объектов анализа достижений Программы.

#### **3. Практический (сентябрь 2014 г. - сентябрь 2019 г.)**

Реализация основных положений Программы по ключевым направлениям с целью:

- Нормативно – правовое регулирование организации питания в школе
- Техническая модернизация системы организации питания
- Организация здорового питания в школе
- Научно – методическое сопровождение
- Организация пропаганды здорового питания
- Организация управления программой

#### **4. Коррекционный (октябрь – декабрь 2019 г.)**

Анализ практического периода с целью определения перспектив и путей дальнейшего совершенствования питания обучающихся.

### *Оценка эффективности*

#### **Воспитательный эффект:**

- Формирование понимания правильного полноценного питания как основы сохранения здоровья.
- Формирование нравственных, морально-волевых качеств.
- Формирование необходимости рационального питания, стремление вести здоровый образ жизни.

#### **Социальный Эффект:**

- Профилактика вредных привычек, переедания.
- Профилактика заболеваний ЖКТ.
- Активное вовлечение в работу родителей.
- Эстетика питания.

#### **Оздоровительный эффект:**

- Соблюдение обучающимися режима дня.

- Эффективное оздоровление, рациональное питание.
- Умение распределять пищевой рацион в течении дня.

***Развивающий эффект:***

- Активизация познавательной деятельности в различных системах питания.
- Формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний.